



Diplôme
Diplôme
université
générique



Établissement
Université de
Paris

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIB101

Responsables de l'enseignement : Pr Yohann Renard (MCU-PH, Université de Reims) / Dr David Moszkowicz (MD, PhD)

Forme de l'enseignement : en présentiel et à distance

Universités partenaires : Reims, Dijon, Lyon, Strasbourg

Objectifs

Donner les connaissances nécessaires à la prise en charge et au traitement chirurgical de patients atteint de hernie et/ou d'éventration, y compris complexes, et notamment savoir maîtriser :

- l'anatomie de la paroi abdominale
- la physiopathologie de la paroi abdominale
- les indications opératoires des hernies et éventrations
- les différentes stratégies existantes pour leur traitement (coelioscopiques, ouvertes et robotiques)
- les différents types de prothèses selon les techniques les risques spécifiques de chaque intervention

Savoir-faire et compétences

En fin de formation, l'étudiant devra savoir :

- Traiter une éventration ou hernie de la ligne médiane
- Traiter une hernie des parois latérales de l'abdomen
- Traiter une hernie inguinale par voie ouverte ou laparoscopique
- Choisir une technique adaptée en fonction du cas proposé

Admission

Public cible

Sont autorisés à s'inscrire :

- Chirurgiens titulaires du diplôme français de docteur en médecine
- Spécialistes en cours de spécialisation
- Chirurgiens étrangers titulaires du diplôme de docteur en médecine leur permettant d'exercer dans leur pays, ayant au moins un an de pratique
- Internes de spécialité ayant validé le 2ème cycle des études médicales ou équivalent pour les étudiant étrangers, inscrits en DES de chirurgie générale (ancienne formule), DESC de chirurgie digestive et viscérale (ancienne formule), DES de chirurgie digestive et viscérale (nouvelle formule, toutes les phases).

Pré-requis obligatoires



Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans rubrique "Admission")

Et après

Poursuite d'études

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contact(s)

Contacts

Responsable pédagogique

David Moszkowicz

✉ david.moszkowicz@aphp.fr

Responsable pédagogique

Yohann Renard

Cyril Perrenot

✉ cperrenot@chu-reims.fr

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

David Moszkowicz

✉ david.moszkowicz@aphp.fr

Responsable pédagogique

Yohann Renard

Cyril Perrenot

✉ cperrenot@chu-reims.fr

Établissement(s) partenaire(s)

Univetsité de Reims

Université de Lyon

Université de Dijon

Université de Strasbourg

Lieu(x)

📍 Paris



Programme

Organisation

Référence formation : DIB101

Calendrier : Septembre à juin

Volume horaire : 157 heures

Rythme : Présentiel et distanciel (format hybride)

Lieu : Paris 6e

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- Hernies de l'aine
- Principes généraux hernies primaires et incisionnelles
- Techniques de réparation
- Considérations particulières
- Hernies de l'aine
- 1 ventrations
- Participation aux traitements de hernies et éventrations

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Jean-Luc Bouillot / Laurent Bresler / Cyril Errenot / Pablo Ortega-Deballon / David / Jean-Pierre Palot / Guillaume Passot / Yohann Renard / Benoit Romain / Serge Rohr

Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

